

自閉症

阿明今年十六歲，在主流學校就讀中四，他固執並很喜歡投訴。

他對巴士的路線更改十分執著，由於在家附近的巴士號線站更改，使他不能和較好的一位同學一起上學，為此他寫了一封 40 頁的投訴信予運輸署及區議員，投訴過程已有一年多，沒完沒了。在學習上，他的理解、作文能力及抽象思維較弱，覺得寫文章及做專題十分困難。他在學校十分孤獨，常常被朋輩排斥。

阿明有阿氏保加症，是自閉症的一種，不過患者的智商及語言發展都是正常的。

自閉症是一種與生俱來的腦發展障礙，百分之七十的患者兼有智障，世界性的統計資料顯示，平均每一萬兒童中有一人患有自閉症，若把自閉性傾向及類似的病例也納入其中，病發率可高達每一萬人便有六十個，而男性病發率更比女性高四倍。自閉症系列病症可分為自閉症、非典型自閉症及亞氏保加症。

自閉症的病症可分為社交能力障礙、溝通能力障礙及狹隘的活動和興趣三大類。社交方面，自閉症小孩最初引起關注的行為是眼神迴避及聽而不聞，他們好像活在自己的世界裡，對外界事物不太理會，對別人的行為感受不太關心。他們不喜歡與人接觸，少有主動與人交往、分享感受及成就。他們不能靈活運動眼神、聲音、表情及動作等身體語言來表達自己或理解他人。

溝通方面，他們的言語發展遲緩，亦缺乏身體語言，一旦會講話，便不斷問問題，或進行單向交談，很難與別人維持正常會話溝通。他們選擇的句子亦很不尋常，常常賣弄文字，或用過度學究性的言詞，說話時腔調奇特，他們通常只能理解字句表面的意義，對於理解言下之意或抽象概念亦有困難。

另外，他們亦有特殊狹隘興趣，以及重覆的例程序。這些狹隘的興趣通常會令他排除做其他事情，普遍的狹隘興趣會集中於交通運輸、天氣、動物如恐龍等。他們亦有固執的反覆性例程序，如果生活規律一旦有所改變，他們會難於適從或容易大發雷霆。

我們跟阿明的父母解釋及討論他的個案，亦向阿明反映。他被轉介到中學生社交訓練小組，由職業治療師訓練及提升他們的社交思維和能力，小組裡亦有各種分享和角色扮演。醫務社工會聯絡學校，使阿明所學的可以在學校裡練習及得到支援。我們亦會與阿明討論如何在壓力下調理及表現自己的情緒，精神科醫生亦會處方調理血清素的藥物，使他能夠減低焦慮及其固執的思維和行為。

香港精神科醫學院

陳國齡醫生

原文刊載於《健康動力雜誌》1/9/2011