

專注力不足/過度活躍症 (Attention Deficit/ Hyperactivity Disorder) ADHD(I)

小活的小學校長來信，希望兒童及青少年精神科可以給他安排儘快求診，因為他在學校的行為已到了難以處理的地步.....

小活今現 7 歲，在傳統著名男子小學讀一年班，開課後不久，學校便要求媽媽長駐在校，坐在小孩旁，以便儘快安撫及解決小活的衝動及行為問題。

小活是家中的獨子，自 2 歲起他的母親就發現他出現很多 ADHD 的症狀。

過度活躍徵狀: (一) 不能安坐，幾秒也不行，不斷在椅子上下滑動或搖動椅子，在家裡大部分時間都在跑跑跳跳，無視安全規則。(二) 玩具經常轉換，新玩具只能玩上 15 至 20 分鐘，舊玩具最多 5 分鐘。(三) 非常健談、甚至嘮叨，經常大聲地問很多問題。(四) 拒絕排隊和輪流參與，或上課時又不舉手說話。(五) 經常打斷別人談話，發出噪音，別人要求他停止也不理。

專注力不足徵狀: (一) 常常不留意指令，需要重複或提醒，也不能貫徹執行。(二) 專注力最多限於 10 至 15 分鐘，需要 2-3 小時才能完成 30 分鐘的功課。(三) 超過 50% 的時間都在發白日夢，很容易分心，在街上常常左顧右盼，不小心碰撞到別人或玻璃門。(四) 不願意進行需要持續花精神的活動，例如下棋、玩拼圖。(五) 很健忘，雜亂無章，自能力差，常常丟失物件。

他還有很多對抗性行為。從四歲開始，每當他的需要不能達到時，小活都會在家裏打父母及工人；在幼兒園，他會推撞和搶奪別人的食物，或在高班時當老師阻止他與別人爭玩具，他便會發脾氣把玩具扔掉，之後就大哭大叫半小時。讀小一時他不守秩序，不斷騷擾同學，塗污同學的書本和拿走他人的物品，容易衝動，發怒時破壞椅桌，打同學，甚至踢老師，多次衝出課室說:「我要死俾你地睇呀!」當媽媽跟學校社工談及他的問題時，社工便開始為小活作行為改善計劃，但改進甚少。同時，他很記仇、容易生氣並經常拗咀。最後，學校要求媽媽長駐學校，坐在他旁邊，才讓他可以繼續上課。媽媽雙眼通紅地說:「我壓力很大，每天都害怕他會出事，老師怪我寵壞了他!」

小活的過度活躍症情況十分嚴重，已經影響到他的家庭生活、學校生活、朋輩關係，甚至有共患的對抗性行為。

專注力不足/過度活躍症 (Attention Deficit/ Hyperactivity Disorder) ADHD 小百科

- 發病率 5 - 10% 學童(香港大概為 7%)
- 男女童患病的比例 4 : 1

香港精神科醫學院陳國齡醫生
刊載於《成報》13/4/2011