

專注力不足過度活躍症

Kevin (化名) 小學一年級時已經常不專心上課，經常發白日夢，東張西望，亦喜歡與同學聊天或騷擾同學，例如突然拍打同學或用腳絆倒他人，結果與同輩的關係惡化。近年媽媽辭去工作，留在家中陪伴他溫習，希望成績有所改善，但 Kevin 在家溫習時仍然不專心，只要一丁點聲音，例如電話鈴聲或鄰居開門的聲音，他便東張西望，即使沒有什麼東西令他分心，他腦海都會自然浮出他喜歡的電視畫面，不久便會呆起來發白日夢。雖然媽媽和 Kevin 花了很多時間溫習，但由於他專注力不足，結果成績往往強差人意。

小學五、六年級時，Kevin 的過度活躍和衝動令他在學校越來越多行為問題，做出很多引同學注意的搗蛋行為，例如在課堂上突然站起來，甚至唱歌跳舞，他亦經常打斷老師的說話，從 Kevin 的專注力不足、過度活躍和衝動三大症狀，老師們已懷疑 Kevin 患上專注力不足過度活躍症，父母本以為 Kevin 長大後便會「定性」，但他們觀察了 Kevin 五、六年後，仍不見他有所改善。最近的家長日，老師再一次建議父母帶他接受評估，父母最後接受了老師的建議，帶他求醫。

其實 Kevin 患上專注力不足過度活躍症，已明顯影響了他的學業和同輩關係。父母與醫生商量後，他們已覺得 Kevin 的情況不能再拖延，若不接受治療只會每況愈下，長遠會影響 Kevin 的自信心和自我形象。接受藥物治療四星期後，老師已察覺 Kevin 較專心上課，較少與同學交頭接耳，他亦開始了專注力訓練和行為治療。治療數月後，Kevin 不但成績有所改善，而且與同學的關係亦和諧了許多，父母的心情自然開朗起來。

香港精神科醫學院

精神科專科醫生董富賢

(email: drfytung@gmail.com)

原文刊載於 Yahoo 專欄 <http://hk.news.yahoo.com/blogs/psyhk/>